

Aménagements pédagogiques pour les personnes en situation de handicap : comment adapter les contenus de formation

Intervenant

Practhis

Publics visés

Tout professionnel en charge de l'accompagnement ou de la pédagogie des personnes en situation de handicap en centre de formation et CFA : référent handicap, formateur, responsable pédagogique, coordonnateur pédagogique.

Dates et lieux

10 avril à Rouen

18 septembre à Hérouville-Saint-Clair

Objectifs

- Adapter une formation, une séquence et des contenus pédagogiques
- Construire une méthodologie pour mettre en œuvre les adaptations
- Repérer les méthodes et outils les plus adaptés selon les situations

Durée

7 heures

Contenus

- Resituer le cadre législatif et réglementaire
- Identifier les problèmes posés par le handicap dans la formation, le cours, la séquence pédagogique
- Qualifier les besoins des stagiaires pour suivre la formation, le cours, la séquence pédagogique
- Mettre en œuvre les adaptations pédagogiques nécessaires
- Poser une méthodologie pour adapter des contenus de formation à une situation de handicap
- Découvrir les points clés de l'aménagement des contenus de formation au handicap

Effectif

15 personnes maximum

Modalités pédagogiques

La formation s'articulera entre apports théoriques et études de cas afin que les participants puissent s'approprier une méthodologie de mise en œuvre d'aménagements et d'adaptations pédagogiques.

Les principaux supports :

- Diaporama commenté pour les apports théoriques et points de repères,
- Etudes de cas sur différentes typologies de public et retour sur des expériences vécues,
- Livret stagiaire avec des points de repères selon les situations de handicap et fiche outil de synthèse.