

**Intervenant**

Isabelle DANET,  
formatrice habilitée  
GREX  
CAFOC de Nantes

**Dates et lieux**

21, 22, 23 juin à Caen  
28, 29, 30 juin à Rouen

**Durée**

21 heures

**Effectif**

12 personnes  
maximum

**Coût**

120€/jour

L'approche par compétence, parfois nommée « approche située », irrigue peu à peu les pratiques de l'orientation et de la formation professionnelle. Cette approche implique nécessairement la mise à jour des stratégies individuelles mises en œuvre pour faire face aux situations professionnelles, sociales et de formation. Il s'agit d'accompagner la personne à partir de ce qu'elle a vécu : ce qu'elle a fait au moment où elle l'a fait, ce qu'elle a pensé au moment où elle était en action, l'information sur laquelle elle s'est appuyée pour agir... Encore faut-il qu'elle soit accompagnée pour verbaliser l'expérience de son vécu et non pas ce qu'elle pense de son vécu, ni le contexte de son vécu ou encore le but visé lors de ce vécu...

La verbalisation du vécu de l'action étant largement contre-intuitive, les professionnels de l'orientation, du conseil, de la formation, de l'insertion et de l'emploi doivent acquérir des réflexes et techniques de questionnement afin d'accompagner les personnes dans une démarche réflexive. La technique de l'entretien d'explicitation, développée par Pierre Vermersch, s'avère efficace mais requiert un apprentissage. Utilisée en collectif aussi bien qu'en individuel, lors d'un entretien en tant que tel ou sous forme de simples questions et relances, elle permet aux accompagnateurs d'aider les personnes à verbaliser leur expérience - première étape de la conscientisation - et de leur donner les outils pour se regarder agir et ainsi s'autonomiser, transférer leurs compétences dans d'autres situations.

**Publics visés**

Professionnels de l'orientation, du conseil, de la formation, de l'insertion et de l'emploi

**Objectifs**

Permettre aux participants de :

- Définir la notion de réflexivité et son intérêt dans le champ de l'orientation, de l'accompagnement et de la formation professionnelle
- Caractériser la technique de l'entretien d'explicitation - EDE -, son histoire, ses utilisations dans le champ de l'orientation, de l'accompagnement et de la formation professionnelle
- Pratiquer la technique de l'EDE en appliquant ses principes clés

**Contenus**

- Découvrir la technique de l'EDE
- Distinguer les domaines de verbalisation
- Guider vers l'action spécifiée
- Se repérer dans l'espace d'écoute
- Initier et focaliser
- Elucider
- Bilan du regroupement et préparation du transfert en situation professionnelle

**Modalités pédagogiques**

Une pédagogie active sera privilégiée, avec une alternance de mises en situation réalisées en plénière ou en sous-groupes, d'apports conceptuels et méthodologiques.

Un support pédagogique complet sera remis aux participants, structuré à partir des différentes séquences du module.



**Besoin partagé  
entre les  
professionnels !**