

L'expérience, ce n'est pas ce qui arrive à quelqu'un, c'est ce que quelqu'un fait avec ce qui lui arrive (Aldous Huxley). Quelles conditions pour transformer (ou pas) une expérience en compétence ? Quelle définition de la compétence ? Et comment se construit-elle ? Quels outils/méthodes mettre en œuvre pour révéler les compétences ? Pourquoi et comment les évaluer ?

Cette formation invite les participants à investiguer ces questions de manière très concrète en commençant par expérimenter en direct l'émergence de nouvelles compétences. Le mode pédagogique engageant mobilisera des séquences expérientielles, des jeux de rôles, des ateliers d'intelligence collective, l'analyse de vidéos, l'expérimentation de techniques et outils, des études de cas concrets, des périodes de travail en sous-groupes...

Intervenant

Frank Damée
formateur, superviseur
et coach professionnel

Conjuguers de Talents

Publics visés

Professionnels de l'orientation, conseillers, formateurs, professionnels de l'insertion

Objectifs

Permettre aux participants de :

- S'accorder sur une définition de la compétence.
- Comprendre les principes méthodologiques de la révélation de compétences.
- Découvrir les outils de révélation des compétences.
- Construire une méthode adaptée à sa situation professionnelle.
- Identifier les enjeux, objectifs et opportunités de l'évaluation des compétences.
- Retenir les éléments clés d'un processus d'évaluation des compétences.
- Concevoir et développer un processus d'évaluation des compétences.

Dates et lieux

11 et 12 septembre à Rouen
18 et 19 septembre à Caen

Durée

14 heures

Contenus

Jour - 1

- Les 3 valeurs sur lesquelles se négocie l'emploi
- Passer de l'expérience à la compétence
- Comment se construit la compétence ?
- La révélation des compétences : méthodes et outils. Comment se révèle une compétence ? Est-elle indissociable de l'action, du contexte, de sa verbalisation ?
- Exploiter les situations professionnelles et extraprofessionnelles du bénéficiaire pour optimiser son parcours et valoriser ses compétences
- Passer du récit d'expérience à la compétence

Jour - 2

- Pourquoi évaluer les compétences ? Quels enjeux ?
- La compétence évaluée en recrutement
- Les compétences transverses et transférables
- Promouvoir et valoriser ses compétences transférables (directement vers l'entreprise ou en dehors) - Synthèse sur le processus d'évaluation des compétences

Effectif

12 personnes
maximum

Coût

120€/J

Modalités pédagogiques

Les participants seront amenés à vivre des modes pédagogiques variés (apports théoriques et méthodologiques, séquences expérientielles et jeux de rôles, expérimentation de techniques et outils, études de cas concrets et des mises en situation en lien avec les situations professionnelles vécues par les participants, temps d'échanges et de confrontations des pratiques professionnelles, brainstorming et débriefing...).



**Besoin partagé
entre
professionnels !**