

## Favoriser les apprentissages par le numérique du quotidien

Il peut paraître paradoxal de proposer à des personnes en difficultés, un environnement pour se former qui va solliciter particulièrement des compétences en lecture et écriture, un usage des techniques d'information et de communication et qui, de surcroît, va nécessiter davantage l'autonomie des apprentissages.

Cette réflexion s'ouvre largement à tout accompagnateur qui souhaite utiliser professionnellement les usages numériques qu'il maîtrise, au quotidien et découvrir d'autres possibilités collaboratives. Nous proposons d'inscrire nos pratiques contre la coupure qui s'installe entre ceux qui ont accès, qui ont appris ou qui apprennent et ceux qui en sont exclus.

Nous faisons le pari qu'on peut apprendre, trouver du sens, une motivation, devenir curieux en découvrant – notamment en formation – des pratiques qui s'appuient sur la maîtrise des savoirs de base mais qui introduisent le partage de la culture numérique.

### Intervenant

**Stéphane GARDE**  
Chargé de projets,  
responsable du  
numérique au **CRI**  
**Auvergne**

### Dates et lieux

5, 6 Décembre et 6  
février 2018  
A Lisieux

### Durée

21 heures (2j + 1)

### Effectif

12 personnes  
maximum

### Tarif

60€/jour

### Publics visés

Professionnels intervenant sur le champ de la formation.

Il est demandé aux participants d'avoir un minimum de pratique de l'outil informatique.

Etre à l'aise avec :

- le fonctionnement général de l'ordinateur (dans un usage ordinaire)
- la navigation sur Internet : recherche d'information ...
- la messagerie électronique : création de messagerie, utilisation, ...

et de venir si possible avec une tablette ou un smartphone (matériels disposant d'une connexion wifi).

### Objectifs

- **Développer** la culture numérique du formateur et mettre en œuvre une veille efficace
- **Connaître et choisir** des ressources numériques adaptées au public accompagné
- **Comprendre** la dimension formative du numérique du quotidien dans une démarche-projet multimodale qui participe à l'implication
- **Maîtriser** des situations pédagogiques favorisant l'apprenance à travers les usages du numérique du quotidien
- **Faire évoluer** les compétences du formateur vers celles du **formateur 2.0**

### Contenus

#### Jour 1

Des outils et des pratiques

- Les pratiques personnelles et professionnelles
- La dimension formative et les intérêts pédagogiques des usages quotidiens du numérique
- Evolution du web
- Web 2.0 et démarche en pédagogie.

#### Jour 2

Des outils et des pratiques (suite)

- Apports théoriques
- Découverte et expérimentation d'outils du web 2.0
- Élaboration d'une séance pédagogique, en petits groupes
- Retour des propositions, en grand groupe
- Présentation de ressources.

#### Jour 3

- Echanges de pratiques pédagogiques

### Modalités pédagogiques

- Alternance de temps en groupe et de travaux en binômes
- Travail collaboratif, utilisant les technologies 2.0
- Les échanges seront privilégiés, l'entraide et la collaboration favorisés et accompagnés



Priorité Régionale !